

نمونه ی گزارش پیشرفت تحصیلی تکمیل شده در پایه ی اول

نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
قرآن	خواندن قرآن: جمع خوانی، روخوانی آموزه های قرآنی: آداب خواندن قرآن، داستان ها و پیام های قرآنی	با رعایت آداب، آیات قرآن را شمرده می خواند. دو سوره را به دلخواه از حفظ می خواند. به داستان ها و مطالبی قرآنی علاقه نشان می دهد و آن ها را با زبان کودکانه بازگو می کند. در جمع خوانی شرکت می کند و سوره ها را با هماهنگی کامل می خواند. اگر زمینه فراهم گردد، می تواند در اجتماعات مرتبط برای دیگران قرآن بخواند.	خیلی خوب
		داستان های کتاب را کلی و با زبان کودکانه بیان می کند. در جمع خوانی شرکت می کند و دو سوره را از حفظ می خواند. در بیشتر موارد با رعایت آداب، آیات قرآن را صحیح و گاهی بخش بخش می خواند. مرور عبارات قرآنی به شمرده خوانی کمک می کند.	خوب
		به داستان ها و مطالب قرآنی علاقه نشان می دهد. با راهنمایی معلم یک سوره را از حفظ می خواند و در جمع خوانی شرکت می کند. در برخی موارد با رعایت آداب، آیات قرآن را روان و شمرده می خواند. مرور کتاب درسی به شیوه بخش خوانی به شمرده خوانی کمک می کند.	قابل قبول
		در رعایت آداب اولیه، خواندن متن، داستان و پیام قرآنی و بیان مفهوم و مصداق آن ها و داستان های کتاب، پیوسته به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد. از نرم افزارها، بازی های قرآنی و... جهت بخش خوانی استفاده شود.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
فارسی	مهارت های خوان داری: گوش دادن، سخن گفتن، تصویر خوانی، خواندن مهارت های نوشتاری: درست نویسی؛ زیبا نویسی، جمله سازی	با دقت گوش می دهد و واکنش مناسب نشان می دهد و پیام خود را با جمله های مرتبط به خوبی منتقل می کند. متن را به خوبی می خواند و پیام متن و تصویر را درک می کند و در بیان آن از تخیل استفاده می کند. نوشته های خود را خوش خط، صحیح، خلاق و با واژه های جدید می نویسد.	خیلی خوب
		با دقت گوش می دهد و اندکی مکث واکنش نشان می دهد. پیام خود را با جمله های مرتبط منتقل می کند. واژه ها را صحیح می نویسد. متن را بدون غلط می خواند و در بیشتر موارد درک می کند. خواندن و بیان داستان های کودکانه به درک مطلب او کمک می کند.	خوب

		با یادآوری گوش می دهد و واکنش نشان می دهد. به ندرت ارتباط برقرار می کند و پیام خود را منتقل می کند. نوشتن برخی واژه ها برایش دشوار است. از او بخواهید پس از خواندن واژه ها مجله ها و... آن ها را برش داده و جمله بسازد.	قابل قبول
		در گوش دادن، درک پیام متن و تصویر، واکنش به آن ها، برقراری ارتباط و انتقال پیام، خواندن متن، نوشتن واژه ها پیوسته به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد. بازی با ابزاری مانند کارت کلمات و... به یادگیری خواندن و نوشتن او کمک می کند.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
ریاضی	موقعیت یابی	در فعالیت ها مشارکت می کند و مفاهیم را می فهمد. فعالیت ها و تمرین های مربوط به موقعیت یابی، شناخت و مقایسه اعداد، جمع و تفریق، راهبردهای حل مسئله، استفاده از ابزار، شناخت اشکال و الگوهای هندسی و کامل کردن مربع های شگفت انگیز را مطابق انتظار انجام می دهد.	خیلی خوب
	شناخت اعداد و نمادها: شمارش، مفهوم عدد و نماد آن، عددهای دو رقمی و... عملیات روی اعداد: جمع و تفریق	در بیشتر فعالیت ها مشارکت می کند و مفاهیم را می فهمد. فعالیت ها و تمرین های مربوط به موقعیت یابی، شناخت و مقایسه اعداد، جمع و تفریق، راهبردهای حل مسئله و کامل کردن مربع های شگفت انگیز را مطابق انتظار انجام می دهد. اما برای استفاده از ابزار به تمرین نیاز دارد. کشیدن نقاشی با ابزارهایی مانند خط کش، شابلون و... به او کمک می کند.	خوب
	حل مسئله: راهبردها، مربع شگفت انگیز استفاده از ابزار هندسه: اشکال هندسی، الگوهای هندسی تقارن اندازه گیری: طول، زمان، جرم آمار و نمودار	در برخی فعالیت ها مشارکت می کند و مفاهیم را می فهمد. بعضی فعالیت ها و تمرین های مربوط به موقعیت یابی، شناخت و مقایسه اعداد، جمع و تفریق، راهبردهای حل مسئله و کامل کردن مربع های شگفت انگیز را مطابق انتظار انجام می دهد. اما در حل مسئله با راهبردهای مختلف و عملیات روی اعداد نیاز به تمرین دارد. از او بخواهید فعالیت های روزانه خود را به مسئله تبدیل کرده و با عملیات اعداد آن ها را حل کند.	قابل قبول
		به ندرت در فعالیت ها مشارکت می کند و برخی مفاهیم را می فهمد. بعضی فعالیت ها و تمرین های مربوط به موقعیت یابی، شناخت و مقایسه اعداد، جمع و تفریق، راهبردهای حل مسئله و کامل کردن مربع های شگفت انگیز را با کمک معلم انجام می دهد، بنابراین طبق برنامه داده شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیت ها را تمرین نماید.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه

	علوم درگیر شدن در فرایند یادگیری به کارگیری شیوه های متعدد و متنوع یادگیری به کارگیری آموخته های خود در زندگی به کارگیری شیوه های متعدد و متنوع ارائه تسلط به فرایند یادگیری خود	با به کارگیری حواس، محیط اطراف خود را می شناسد و به دنبال پاسخ پرسش هایی می باشد.. عوامل موثر بر سلامتی و رشد و ویژگی های جانوران و گیاهان را برشمرده و آن را طبقه بندی می کند. نقش آن ها را در زندگی انسان بررسی می کند. اهمیت و نقش آب در زندگی را می داند و برای حفظ آن تلاش می کند. در فعالیت ها و بحث های فردی و گروهی مشارکت فعال دارد. در بیشتر مواقع، با به کارگیری حواس، محیط اطراف خود را می شناسد و به دنبال پاسخ پرسش هایش می باشد. عوامل موثر بر سلامتی و رشد و نقش آن ها را در زندگی انسان بررسی می کند. اهمیت و نقش آب در زندگی را می داند و برای حفظ آن تلاش می کند. برخی از ویژگی های جانوران و گیاهان را برشمرده و آن را طبقه بندی می کند. دیدن فیلم های مستند درباره انواع جانوران و گیاهان به او کمک خواهد کرد. برخی عوامل موثر بر سلامتی و رشد و نقش آن ها را در زندگی انسان بررسی می کند. اهمیت و نقش آب در زندگی را می داند و برای حفظ آن تلاش می کند. در برخی مواقع، با به کارگیری حواس، محیط اطراف خود را می شناسد و ویژگی های جانوران و گیاهان را برشمرده و طبقه بندی می کند. بهتر است از مکان هایی مانند باغ وحش، پارک، موزه و ... بازدید کند و مشاهدات خود را گزارش دهد. به ندرت با به کارگیری حواس، محیط اطراف خود را می شناسد و به دنبال پاسخ پرسش هایش هست. با راهنمایی معلم عوامل موثر بر سلامتی و رشد، ویژگی های جانوران و گیاهان، طبقه بندی و نقش آن ها در زندگی انسان را بیان می کند. به ندرت اهمیت و نقش آب در زندگی را می داند؛ بنابراین طبق برنامه داده شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیت ها را تمرین نماید.
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد نتیجه در تولیدات هنری و در استفاده از ابزار پاکیزگی، نظم و تناسبات را رعایت می کند. در تولیدات هنری، از طبیعت و میراث فرهنگی الگو می گیرد. در انتقال پیام های هنری موفق است. در بیشتر موارد، در تولیدات هنری، استفاده از ابزار، پاکیزگی، نظم و تناسبات را رعایت می کند. در تولیدات هنری، از طبیعت و میراث فرهنگی الگو می گیرد. در انتقال پیام های هنری کمی موفق است. در برخی موارد، با راهنمایی دیگران در تولیدات هنری و استفاده از ابزار، انتقال پیام های هنرمی، پاکیزگی، نظم و تناسبات را رعایت می کند. در تولیدات هنری، از طبیعت و میراث فرهنگی الگو می گیرد. از اماکن تاریخی و... در ایام فراغت بازدید نماید و آن ها را ترسیم نماید.
هنر	بیان ایده در قالب های هنری: زیبایی شناسی، ارتباط با طبیعت در قالب های هنری: میراث فرهنگی، تولید هنری و نقد هنری استفاده مناسب از ابزار	خیلی خوب خوب قابل قبول

		در تولیدات هنری و در استفاده از ابزار خود پاکیزگی، نظم و تناسبات را با کمک مستقیم دیگران رعایت می کند. در تولیدات هنری و انتقال پیام های آن ها از طبیعت و میراث فرهنگی به کمک نیاز دارد. شکت در کلاس های هنری و... به او کمک می کند.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
تربیت بدنی	حرکات پایه آمادگی حرکتی جسمانی	ارزش و جایگاه ورزش در سلامتی را می داند و در انجام صحیح حرکات آمادگی جسمانی کوشا است.	خیلی خوب
		در بیشتر موارد ارزش و جایگاه ورزش در سلامتی را می داند و در انجام صحیح حرکات آمادگی جسمانی در بیشتر موارد موفق است. انجام ورزش های پایه و... در ایام فراغت به سلامتی او کمک می کند.	خوب
		در برخی موارد ارزش و جایگاه ورزش در سلامتی را می داند و در انجام برخی از حرکات آمادگی جسمانی موفق است. با مشاهده برنامه های ورزشی از رسانه و ... به تمرین حرکات بپردازد.	قابل قبول
		در انجام اندکی از حرکات آمادگی جسمانی موفق است. انجام حرکات ورزشی زیر نظر مربی به او کمک می کند.	نیاز به تلاش
شایستگی های عمومی	شایستگی های فردی: رعایت بهداشت و ایمنی رعایت آموخته های اخلاقی شایستگی های فرهنگی اجتماعی: مسئولیت پذیری مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش های ملی و مذهبی شایستگی های یادگیری: توجه به مطالعه و کتاب خوانی	رعایت بهداشت و ایمنی و آموخته های اخلاقی، مسئولیت پذیری و احترام به ارزش های ملی و مذهبی و مطالعه، کتاب خوانی و یادگیری در هر مکان و زمان را با دقت و علاقه مندی انجام می دهد.	خیلی خوب
		در بیشتر موارد رعایت بهداشت و ایمنی و آموخته های اخلاقی، مسئولیت پذیری و احترام به ارزش های ملی و مذهبی، مطالعه و کتاب خوانی و یادگیری در مکان و زمان های مختلف را انجام می دهد.	خوب
		در برخی موارد رعایت بهداشت و ایمنی و آموخته های اخلاقی، مسئولیت پذیری و احترام به ارزش های ملی و مذهبی، مطالعه و کتاب خوانی و یادگیری در هر مکان و زمان را انجام می دهد.	قابل قبول
		در برخی موارد رعایت بهداشت و ایمنی، آموخته های اخلاقی، مسئولیت پذیری و احترام به ارزش های ملی و مذهبی، مطالعه و کتاب خوانی و یادگیری در هر مکان و زمان را با راهنمایی و کمک معلم انجام می دهد.	نیاز به تلاش

		تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان ها و زمان های مختلف	
--	--	--	--

نمونه ی گزارش پیشرفت تحصیلی تکمیل شده در پایه ی دوم

نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
قرآن	خواندن قرآن: روخوانی و قرائت آموزه های قرآنی: آداب خواندن قرآن، پیام قرآنی و داستان های قرآنی	با رعایت آداب، صحیح و شمرده می خواند. حداقل دو سوره را از حفظ می خواند. متن و ترجمه پیام ها را با توضیحات کافی و داستان های کتاب را با ذکر جزئیات به زبان کودکانه بازگو می کند.	خیلی خوب
		بیشتر آداب را رعایت می کند. حداقل یک سوره را از حفظ می خواند. متن و ترجمه پیام ها را می خواند و داستان های کتاب را به صورت کلی بازگو می کند. بیشتر کلمات و عبارات را صحیح و شمرده می خواند. بهتر است با تمرین عبارات به صورت بخش خوانی، شمرده خوانی را تمرین نماید.	خوب
		برخی آداب را رعایت می کند. یک سوره را به دلخواه از حفظ می خواند. متن و ترجمه پیام ها را می خواند و با راهنمایی معلم مفهوم و مصداق آن ها و داستان ها را با کمک تصویر و کلی بازگو می کند. اغلب کلمات و عبارات را، بخش بخش می خواند. بنابراین مشاهده نرم افزارهای قرآنی و به شمرده خواندن عبارات کمک می کند.	قابل قبول
		در رعایت آداب اولیه و در خواندن متن و ترجمه و بیان مفهوم آن و داستان های کتاب پیوسته به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد. بنابراین طبق برنامه داده شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیت ها را تمرین نماید.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
فارسی	مهارت های خوان داری: گوش دادن، سخن گفتن و خواندن مهارت های نوشتاری: درست نویسی و جمله سازی	با دقت گوش می دهد و واکنش مناسب نشان می دهد. همیشه در برقراری ارتباط موفق است. پیام خود را با دلیل بیان می کند. متن را دقیق، روان و با لحن مناسب می خواند. شکل صحیح همه ی واژه ها را تشخیص می دهد و آن ها را خوانا، درست و زیبا می نویسد. با رعایت اصول نگارشی درباره یک موضوع، متنی کوتاه و خلاق می نویسد.	خیلی خوب
		بیشتر اوقات با دقت گوش می دهد و با درنگ واکنش مناسب نشان می دهد. با بیان چند جمله ارتباط موفق برقرار می کند. شکل صحیح همه ی واژه ها را تشخیص می دهد و بیشتر آن ها را خوانا و درست می نویسد. با رعایت علائم نگارشی روان می خواند. در برخی موارد، متن خلاق با اصول نگارشی می نویسد. بهتر است کتاب های داستان بخواند. آن ها را با شخصیت های جدید، بازنویسی کند.	خوب

		گاهی با یادآوری گوش می دهد و واکنش نشان می دهد. با جمله های ساده و کوتاه ارتباط برقرار می کن. جمله های کوتاه می نویسد و برخی از اصول نگارشی را رعایت می کند. گاهی، متن را بدون غلط می خواند و قسمتی از پیام را درک می کند. بنابراین با پرسش از قسمت های مختلف متن می تواند پیام را به طور کامل درک کند.	قابل قبول
		با راهنمایی معلم گوش می دهد، پیام را درک می کند و واکنش نشان می دهد. گاهی، متن را به صورت مستقل می خواند. به ندرت واژه ها را درست تشخیص می دهد و با کمک معلم، جمله های کوتاه می نویسد. با انجام فعالیت هایی مانند گفت و گو با دیگران، تماشای فیلم های مورد علاقه ... می تواند بهتر و بنویسد و طبق برنامه داده شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیت ها را تمرین نماید.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
ریاضی	عدد و رقم: شمارش اعداد دو و سه رقمی، مقایسه اعداد، اعداد تقریبی عملیات روی اعداد: جمع، تفریق اعداد دو و سه رقمی به روش فرایندی و فن حل مسئله: راهبرد حل مسئله و حل مسئله هندسی: اشکال هندسی، روابط بین اشکال اندازه گیری: زمان، طول، پول آمار و نمودار، آمار و سرشماری، رسم نمودار کسر، احتمال	با استفاده از روش های مختلف تمام تمرین های مربوط اعداد و مقایسه آن ها، راهبردهای حل مسئله، جمع و تفریق، آشنایی با مفهوم اولیه ضرب، تقارن، اشکال هندسی، اندازه گیری؛ آمار و نمودار و کسر احتمال به صورت شفاهی و ... کتبی انجام می دهد.	خیلی خوب
		با استفاده از روش ها بیشتر تمرین های مربوط اعداد و مقایسه آن ها، جمع و تفریق، آشنایی با مفهوم اولیه ضرب، تقارن، اشکال هندسی، اندازه گیری، آمار و نمودار و کسر احتمال به صورت شفاهی و. کتبی انجام می دهد، اما در کاربرد راهبردهای حل مسئله نیاز به تمرین دارد. از او بخواهید با مشاهده پیرامون خود مسئله های متفاوت بنویسد و آن ها را از راه های مختلف حل کند.	خوب
		با استفاده از برخی روش ها اغلب تمرین های مربوط اعداد و مقایسه آن ها، آشنایی با مفهوم اولیه ضرب، تقارن، اشکال هندسی، اندازه گیری، آمار و نمودار و کسر احتمال به صورت شفاهی و کتبی انجام می دهد؛ اما در کاربرد راهبردهای حل مسئله، جمع و تفریق نیاز به راهنمایی بیشتری دارد. بهتر است فعالیت های روزانه خود را به صورت مسئله بنویسد و برای حل آن ها از انواع روش های جمع و تفریق استفاده کند.	قابل قبول
		همواره با کمک معلم برخی از تمرین های مربوط اعداد و مقایسه آن ها، راهبردهای حل مسئله، جمع و تفریق، آشنایی با مفهوم اولیه ضرب، تقارن؛ اشکال هندسی، اندازه گیری، آمار و نمودار و کسر احتمال به صورت شفاهی و. کتبی انجام می دهد. بنابراین طبق برنامه داده شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیت ها را تمرین نماید.	نیاز به تلاش

نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
علوم	درگیر شدن در فرایند یادگیری به کارگیری شیوه های متعدد و متنوع یادگیری به کارگیری آموخته های خود در زندگی به کارگیری شیوه های متعدد و متنوع ارائه تسلط به فرایند یادگیری خود	از شیوه های علمی در یادگیری و ارائه موضوعات استفاده می کند. آموخته های خود را در زندگی به شایستگی به کار می گیرد.	خیلی خوب
		از بیشتر شیوه های علمی در یادگیری و ارائه موضوعات استفاده می کند و آموخته های خود را در زندگی به کار می گیرد. خواندن کتاب های علمی، رفتن به محیط زیست و... سپس یادداشت کردن مشاهدات به او کمک می کند.	خوب
		از برخی شیوه های علمی در یادگیری و ارائه موضوعات استفاده می کند و اغلب آموخته های خود را در زندگی به کار می گیرد. بهتر است با الهام گرفتن از محیط زیست دست سازه، نمونک و... بسازد و آموخته های خود را در زندگی به کار بگیرد.	قابل قبول
		به ندرت از برخی شیوه های علمی در یادگیری و ارائه موضوعات استفاده می کند و با راهنمایی معلم آموخته های خود را در زندگی مرتبط می کند. بنابراین طبق برنامه داده شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیت ها را تمریم نماید.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
هنر	بیان ایده در قالب های مختلف هنری: زیبا شناسی، ارتباط با طبیعت و قالب های هنری: میراث فرهنگی، تولید هنر و نقد هنری استفاده مناسب از ابزار	با ایده گرفتن از بیعت، میراث فرهنگی اثر خود را با رعایت جنبه های زیباشناختی تولید می کند. تولید هنری خود را توصیف می کند و از ابزار درست استفاده می کند.	خیلی خوب
		در بعضی موارد، با ایده گرفتن از طبیعت، میراث فرهنگی اثر خود را با رعایت جنبه های زیبا شناختی تولید می کند. گاهی، تولید هنری خود را توصیف می کند و از ابزار درست استفاده می کند. از او بخواهید فعالیت های هنری خود را برای دیگران توصیف نماید.	خوب
		با راهنمایی دیگران، با ایده گرفتن از طبیعت، میراث فرهنگی اثر خود را با رعایت جنبه های زیباشناختی تولید می کند. در بعضی موارد تولید هنری خود را توصیف می کند و از ابزار درست استفاده می کند. بهتر است فعالیت های هنری خود را در محیط های واقعی انجام دهد.	قابل قبول
		با کمک مستقیم دیگران، با ایده گرفتن از طبیعت، میراث فرهنگی اثر خود را با رعایت جنبه های زیبا شناختی تولید می کند. به ندرت تولید هنری خود را توصیف می کند و از ابزار درست استفاده می کند. بنابراین طبق برنامه داده شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیت ها را تمرین نماید.	نیاز به تلاش

نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
تربیت بدنی	حرکات پایه آمادگی جسمانی	در انجام همه مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است.	خیلی خوب
		در انجام بیشتر مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. انجام ورزش های پایه و... در ایام فراغت به سلامتی او کمک می کند.	خوب
		در انجام برخی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. با مشاهده برنامه های ورزشی از رسانه و... به تمرین حرکات پردازد.	قابل قبول
		در انجام اندکی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. انجام حرکات ورزشی زیر نظر مربی به او کمک می کند.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
هدیه های آسمان	خداشناسی	نمونه های متنوعی از نعمت های خدا را بیان می کند. ضمن ابراز علاقه و امان و بزرگان دینی، در الگو گیری از رفتار آن ها تلاش می کند. احکام اسلامی را می داند و در عمل به کار می گیرد. در مراسم اسلامی مشارکت فعال دارد.	خیلی خوب
	پیامبری		
	امامت	نمونه هایی از نعمت های خدا را بیان می کند. ضمن ابراز علاقه به امان و بزرگان دینی، در الگو گیری از رفتار آن ها تلاش می کند. احکام اسلامی را می داند و اغلب رعایت می کند. در مراسم اسلامی مشارکت دارد. مشاهده نماز جماعت از رسانه ها، شرکت در مساجد و... در یادگیری احکام اسلامی به او کمک می کند.	خوب
	آداب و اخلاق اسلامی	نمونه ای از نعمت های خدا را بیان می کند. ضمن ابراز علاقه به امان و بزرگان دینی، در الگو گیری از رفتار آن ها تلاش می کند. احکام اسلامی را می داند و در برخی موارد به کار می گیرد. در مراسم اسلامی شرکت می کند. بهتر است با استفاده از نرم افزارهای آموزشی، حضور در مراسم مذهبی و... احکام اسلامی را فرا بگیرد.	قابل قبول
	قرآن کریم		
	احکام اسلامی		
	مراسم اسلامی		
	خودشناسی		

		با راهنمایی معلم نمونه ای از نعمت های خدا را بیان می کند. ضمن ابراز علاقه به امامان و بزرگان دینی، در الگو گیری از رفتار آن ها تلاش می کند. با کمک معلم احکام اسلامی را یاد می گیرد و به کار می برد. با همراهی معلم در مراسم اسلامی شرکت می کند. بنابراین طبق برنامه داده شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیت ها را تمرین نماید.	
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
شایستگی های عمومی	شایستگی های فردی: رعایت بهداشت و ایمنی رعایت آموخته های اخلاقی شایستگی های فرهنگی اجتماعی: مسئولیت پذیری مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش های ملی و مذهبی شایستگی های یادگیری: توجه به مطالعه و کتاب خوانی تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان ها و زمان های مختلف	بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. مسئولیت گذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می کند. در کار گروهی فعالانه مشارکت دارد. به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	خیلی خوب
		بیشتر موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. در کار گروهی مشارکت دارد و به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. بیشتر آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	خوب
		اغلب موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. گاهی مسئولیت پذیر است. اغلب به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. گاهی در کار گروهی شرکت دارد و به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. اغلب آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	قابل قبول
		برخی از موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. برای پذیرش مسئولیت، شرکت در کار گروهی، مطالعه و یادگیری نیاز به راهنمایی معلم دارد. به برخی از آموخته های اخلاقی و ارزش ها توجه دارد.	نیاز به تلاش

نمونه ی گزارش پیشرفت تحصیلی تکمیل شده در پایه ی سوم

نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
قرآن	خواندن قرآن: روخوانی و قرائت آموزه های قرآنی: آداب خواندن قرآن، پیام قرآنی و داستان های قرآنی	با رعایت آداب، آیات قرآن و اذکار نماز را به صورت روان و صحیح می خواند. در طول سال اذکار نماز را از حفظ می خواند. متن و ترجمه پیام های قرآنی را با توضیحات کافی و داستان های قرآنی را با ذکر جزئیات به زبان کودکان بازگو می کند.	خیلی خوب
		ضمن رعایت بیشتر آداب، آیات قرآن و اذکار نماز را به صورت صحیح و شمرده می خواند. اذکار نماز را با کمک از حفظ می خواند. متن و ترجمه پیام های قرآنی و داستان های قرآنی را به صورت کلی به زبان خودش بیان می کند. اگر اذکار را ۵ مرتبه با نرم افزارهای آموزشی تکرار نماید. به یادگیری بهتر او کمک می کند.	خوب
		با رعایت برخی آداب، بعضی از آیات قرآن و اذکار نماز را به صورت صحیح و شمرده می خواند. متن و ترجمه برخی از پیام های قرآنی و داستان های قرآنی را با کمک تصاویر به زبان خودش بیان می کند، اما برخی، از اذکار نماز را از حفظ می خواند. شنیدن و دیدن مراسم نماز جماعت از رسانه ها، مسجد و... به تقویت یادگیری او کمک می کند.	قابل قبول
		ضمن رعایت آداب با راهنمایی معلم برخی از آیات قرآن و اذکار نماز را به صورت صحیح و بخش بخش می خواند. برخی از اذکار نماز را از حفظ می خواند. در متن و ترجمه پیام قرآنی و بیان مفاهیم داستان های قرآن به راهنمایی معلم نیاز دارد. پس از مشاهده نرم افزارهای آموزشی زندگی امامان و پیامبران، پیام آن را به زبان کودکان بیان کند.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
فارسی	مهارت های خوان داری: گوش دادن، سخن گفتن و خواندن	با دقت مطالب شنیداری را همراه با پیام اصلی منسجم بیان می کند و با تسلط کافی در مقابل جمع سخن می گوید. انواع متن را روان و با لحن مناسب می خواند و به سوالات پاسخ درست می دهد. واژه های املایی را خوانا، رست و زیبا می نویسد و می تواند جمله های متعدد و متنوع بسازد.	خیلی خوب

	مهارت های نوشتاری: درست نویسی و املا، نگارش و انشا	بیشتر اوقات با دقت، مطالب شنیداری را همراه با پیام اصلی منسجم بیان می کند و با تسلط در مقابل جمع سخن می گوید. متن را روان و با لحن مناسب می خواند و به بیشتر سوالات پاسخ درست می دهد. شکل اکثر واژه های املایی را خوانا، درست و زیبا می نویسد و می تواند جمله های متنوع بسازد. از او بخواهید صدای خود را ضبط کند سپس با دقت چند بار گوش داده و دوباره برای خانواده و مرحله بعد برای دیگران بیان کند. برخی از مطالب شنیداری را همراه با پیام اصلی و منسجم در چند جمله بیان می کند و در مقابل جمع سخن می گوید. برخی اوقات می تواند متن را با لحن مناسب بخواند و به برخی از سوالات پاسخ دهد. در نوشتن بعضی از واژه های املایی مانند ه و – ربط را نیاز به تمرین و یادگیری بیشتری دارد. جمله های کوتاه و ساده می سازد. با توجه به کافی نبودن یادگیری با مرور مطالب فارسی سال های قبل می تواند واژه ها را به درستی بنویسد. به ندرت می تواند گوش دهد و پیام اصلی را در چند جمله ساده بیان نماید و در مقابل جمع صحبت کند. به ندرت متن را روان می خواند و به سوالات پاسخ می دهد. شکل واژه ها را به ندرت خوانا، درست و زیبا می نویسد، همچنین جمله ها را کوتاه و ساده می نویسد. پیشنهاد می شود، تصویر مرتبط با واژه های املایی کتاب را در اختیار او گذاشته تا برای آن ها جمله و داستان بسازد.	خوب
	نام درس	توصیف عملکرد	نتیجه
ریاضی	عدد: شمارش، اعداد چهاررقمی، عددهای تقریبی، کسر، مقایسه کسر عملیات روی اعداد: جمع، تفریق، ضرب و تقسیم هندسه فضایی: مکعب و مکعب مستطیل، استوانه، مخروط هندسه مسطح: دایره، زاویه، خط، نیم خط، پاره خط، خطوط موازی	با استفاده از روش های مختلف تمرین های مربوط به اعداد و عملیات روی آن ها، هندسه فضایی و مسطح، اندازه گیری و راهبردهای حل مسئله را با توضیح کتبی و شفاهی به درستی انجام می دهد. با استفاده از برخی روش ها، تمرین های مربوط به اعداد و عملیات روی آن ها، هندسه فضایی و مسطح، اندازه گیری را با توضیح کتبی و شفاهی انجام می دهد. همچنین بیشتر راهبردهای حل مسئله را به درستی انجام می دهد. حل مسائل به صورت گروهی و مشاهده کاربرد انواع راهبردهای حل مسئله می تواند به او کمک کند. با استفاده از برخی روش ها بعضی تمرین های مربوط به اعداد و عملیات روی آن ها، هندسه فضایی و مسطح، اندازه گیری و راهبردهای حل مسئله را با توضیح کتبی و شفاهی به درستی انجام می دهد. بهتر است فعالیت های روزانه خود را به صورت مسئله بنویسد و برای حل آن ها از جمع و تفریق و ضرب و تقسیم استفاده نماید.	خیلی خوب خوب قابل قبول

	اندازه گیری: زمان، طول، مساحت، جرم آمار و احتمال: جداول داده ها، نمودار دایره ای، انتخاب نمودار و احتمال راهبردهای حل مسئله: رسم شکل، الگو سازی، تبدیل به زیر مسئله، ساده سازی، روش نمادین سازی، حذف حالت های نامطلوب	برای استفاده از برخی روش ها بعضی تمرین های مربوط به اعداد و عملیات روی آن ها، هندسه فضایی و مسطح، اندازه گیری و راهبردهای حل مسئله به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دار. بهتر است با برنامه ریزی به مرور به یادگیری مفاهیم پایه کتاب های سال قبل مانند جمع و تفریق و... پردازد و بنابراین طبق برنامه داده شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیت ها را تمرین نماید.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درسی	توصیف عملکرد	نتیجه
علوم	درگیر شدن در فرایند یادگیری به کارگیری شیوه های متعدد و متنوع یادگیری به کارگیری آموخته های خود در زندگی به کارگیری شیوه های متعدد و متنوع ارائه تسلط به فرایند یادگیری خود	در فعالیت های عملی و شفاهی فرآیند یادگیری مشارکت می کند. با شیوه های متنوع یاد می گیرد. ابزارهای مختلف به کار می گیرد.	خیلی خوب
		در بیشتر فعالیت های عملی و شفاهی مشارکت می کند، بیشتر مفاهیم کتاب را فرا می گیرد. از ابزارهای مناسب استفاده می کند و از آموخته ها در بیشتر موارد زندگی استفاده می کند.	خوب
		حضور دانش با موقعیت های شبیه سازی شده یا وقایع همراه با مهارت های مشاهده و پرسشگری می تواند کمک خوبی برای درک عمیق تر او باشد.	
		با اطلاعات محدود در برخی از فعالیت های عملی و شفاهی شرکت کرده، برخی از مفاهیم کتاب و ابزارهای لازم را به کار گرفته و از آموخته های خود در برخی از موارد در زندگی استفاده می کند. طراحی چند آزمایش و بازی های علمی در زمینه درسی در منزل به او کمک می کند.	قابل قبول
		دانش آموز برای انجام فعالیت های عملی و شفاهی، کاربرد ابزار، یادگیری مفاهیم کتاب و تعمیم آن در زندگی به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. بنابراین طبق برنامه داده شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیت ها را تمرین نماید.	نیاز به تلاش

نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
هنر	بیان ایده در قالب های مختلف هنری: زیبا شناسی، ارتباط با طبیعت و قالب های هنری: میراث فرهنگی، تولید هنر و نقد هنری استفاده مناسب از ابزار	در تولیدات هنری خود تقارن عناصر را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در همه ی تولیدات خود از آن ایده می گیرد. در مورد تولید خود همکلاسی هایش استدلال می کند و برای بهبود، پیشنهادهای دقیق می دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند.	خیلی خوب
		در تولیدات هنری خود بعضی از موارد تقارن عناصر را رعایت می کند. در مورد تولید خود و همکلاسی هایش استدلال می کند ولی ارائه پیشنهاد جهت بهبود آن ها برایش دشوار است. در بعضی موارد، استفاده درست از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. بهتر است با الهام از طبیعت تصاویری را روی دفتر شطرنجی با رعایت تقارن عناصر مورد رسم کند.	خوب
		در تولیدات هنری خود رعایت تقارن عناصر را با راهنمایی دیگران انجام می دهد. در مورد تولید خود و همکلاسی هایش توضیح می دهد و با راهنمایی دیگران، پیشنهاد می دهد و از ابزار درست استفاده می کند و نکات ایمنی را رعایت می کند. انجام فعالیت های هنری با حضور در طبیعت، اماکن مذهبی، آثار و میراث فرهنگی و... به او کمک می کند.	قابل قبول
		در تولیدات هنری خود با کمک مستقیم دیگران تقارن عناصر را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت به ندرت حساس است و برای ایده گرفتن در تولیدات خود به کمک نیاز دارد. آن را پرورش می دهد اما برای اجرا به کمک مستقیم نیاز دارد. با کمک دیگران در مورد تولید خود همکلاسی هایش توضیح می دهد و پیشنهاد می دهد. با کمک مستقیم دیگران از ابزار درست استفاده می کند و نکات ایمنی را رعایت می کند. انجام فعالیت های هنری زیر نظر مربی متخصص آگاه از اهداف برنامه درسی مطابق با فعالیت های داده شده به او کمک می کند.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
تربیت بدنی	حرکات پایه آمادگی جسمانی	در انجام همه مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است.	خیلی خوب
		در انجام بیشتر مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است.	خوب
		انجام ورزش های پایه و... در ایام فراغت به سلامتی او کمک می کند.	

		در انجام برخی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. با مشاهده برنامه های ورزشی از رسانه و... به تمرین حرکات بپردازد.	قابل قبول
		در انجام اندکی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. انجام حرکات ورزشی زیر نظر مربی به او کمک می کند.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
هدیه های آسمان	خداشناسی پیامبری امامت آداب و اخلاق اسلامی قرآن کریم احکام اسلامی مراسم اسلامی خودشناسی	با مثال نمونه های متنوعی از نعمت های خدا، نماز، احکام و اخلاق اسلامی را بیان کرده و در عمل به کار می گیرد، ضمن احترام به بزرگان دین، نمونه هایی از ویژگی های رفتاری ایشان را بیان کرده و الگو می گیرد. مفهوم پیام قرآنی را در قالب متن کوتاه معرفی می کند.	خیلی خوب
		با مثال چند نمونه از نعمت های خدا، نماز، احکام و اخلاق اسلامی را بیان کرده و در عمل به کار می گیرد. مفهوم پیام قرآنی را در قالب چند جمله معرفی می کند. ضمن احترام به بزرگان دین، چند نمونه از ویژگی های ایشان را بیان کرده و الگو می گیرد. مشاهده نماز جماعت از رسانه ها، شرکت در مساجد و... در یادگیری احکام اسلامی به او کمک می کند.	خوب
		با مثال نمونه ای از نعمت های خدا، نماز احکام و اخلاق اسلامی را بیان کرده و در عمل به کار می گیر، ضمن احترام به بزرگان دین، نمونه ای از ویژگی های ایشان را بیان کرده و الگو می گیرد. مفهوم پیام قرآنی را در قالب جمله ای معرفی می کند. بهتر است با استفاده از نرم افزارهای آموزشی، حضور در مراسم مذهبی و... احکام اسلامی را فرا بگیرد.	قابل قبول
		با کمک معلم به نمونه هایی از نعمت های خدا نماز احکام و اخلاق اسلامی اشاره کرده و در عمل به کار می گیرد، ضمن احترام به بزرگان دین، برای بیان نمونه ای از ویژگی های رفتاری آن ها و الگو گیری مفهوم پیام قرآنی به راهنمایی معلم نیاز دارد. بنابراین طبق برنامه داده شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیت ها را تمرین نماید.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
	شایستگی های فردی: رعایت بهداشت و ایمنی	بهداشت ایمنی فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می کند. در کار گروهی فعالانه مشارکت دارد. به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	خیلی خوب

خوب	بیشتر موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. در کار گروهی مشارکت دارد و به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. بیشتر آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	رعایت آموخته های اخلاقی شایستگی های فرهنگی اجتماعی:	شایستگی های عمومی
قابل قبول	اغلب موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. گاهی مسئولیت پذیر است. اغلب به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. گاهی در کار گروهی شرکت دارد و به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. اغلب آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	مسئولیت پذیری مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش های ملی و مذهبی	
نیاز به تلاش	برخی از موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. برای پذیرش مسئولیت، شرکت در کار گروهی، مطالعه و یادگیری نیاز به راهنمایی معلم دارد. به برخی از آموخته های اخلاقی و ارزش ها توجه دارد.	شایستگی های یادگیری: توجه به مطالعه و کتاب خوانی تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان ها و زمان های مختلف	

نمونه ی گزارش پیشرفت تحصیلی تکمیل شده در پایه ی چهارم

نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
قرآن	خواندن قرآن: روخوانی و قرائت آموزه های قرآنی: ترجمه کلمات و عبارات قرآنی، پیام قرآنی و داستان های قرآنی	آیات و سوره ها را صحیح و روان و تقریباً آهنگین می خواند. کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. داستان های قرآنی و مفاهیم پیام های قرآنی را با ذکر جزئیات و مثال های متنوع بیان می کند. بهتر است در کلاس ها و دارالقرآن جهت آموزش تخصصی صوت و لحن و حفظ قرآن شرکت نماید.	خیلی خوب
		آیات و سوره ها را صحیح و شمرده، روان و معمولی می خواند. بیشتر کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. داستان های قرآنی و مفاهیم پیام های قرآنی را به صورت کلی و با چند مثال بیان می کند. بهتر است با استفاده از نرم افزارهای آموزشی روان خوانی را بیشتر تمرین کند.	خوب
		بیشتر آیات و سوره ها را صحیح و شمرده می خواند. ترجمه برخی از کلمات و عبارات قرآنی را به درستی بیان می کند. با ذکر مثال مفاهیم داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با ذکر جزئیات و مثالهای متنوع بیان می کند. با کمک تصاویر به صورت کلی بازگو می کند. بهتر است روزانه تعدادی از آیات قرآن را در حضور فردی آگاه بخواند و به راهنمایی های داده شده توجه نماید.	قابل قبول
		در خواندن آیات و سوره ها و عبارات، ترجمه کلمات، مفاهیم پیام های قرآنی و داستان های کتاب، پیوسته به راهنمایی معلم نیاز دارد. بهتر است دانش آموز تشویق شود که روزانه عبارات قرآنی را به شکل مستمر مطالعه کند. بنابراین مطابق برنامه داده شده به مطالعه و تمرین بپردازد.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
فارسی	مهارت های خوان داری: گوش دادن، سخن گفتن و خواندن	به طور صحیح با لحن مناسب می خواند و درک می کند. خوب گوش می دهد، دیده ها و شنیده ها را به خوبی بیان می کند. خوانا، صحیح و زیبا و خلاق می نویسد. زیر نظر یک مربی می تواند داستان های خلاق به صورت تلفیقی و با الهام از محیط پیرامون خود بنویسد.	خیلی خوب

	مهارت های نوشتاری: درست نویسی و جمله سازی	در بیشتر موارد به طور صحیح با لحن مناسب می خواند و درک می کند. خوب گوش می دهد، دیده ها و شنیده ها را به خوبی بیان می کند. خوانا، صحیح، خلاق و زیبا می نویسد. کتاب داستان بیشتر بخواند و آن را برای دیگران تعریف کند. در مراکز فرهنگی مانند کانون پرورش فکری عضو شود.	خوب
		در برخی موارد به طور صحیح با لحن مناسب می خواند و درک می کند. خوب گوش می دهد، دیده ها و شنیده ها را به خوبی بیان می کند. بعضی اوقات خوانا، صحیح و زیبا و خلاق می نویسد. کتاب درسی را دوباره بخواند، کتاب های داستان ساده را مطالعه و درباره تصاویر آن صحبت کند.	قابل قبول
		در مهارت های خوانداری، شنیداری و نوشتاری به راهنمایی های پیوسته معلم نیاز دارد. به کتاب درسی سال گذشته خود مراجعه کرده در رابطه با تصاویر آن جمله سازی نموده و نقاشی بکشد و مطابق برنامه داده شده به انجام فعالیت ها و تمرین بپردازد.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
ریاضی	عدد: الگوها، عددهای تا ده رقمی، کسر و عدد مخلوط، تساوی و مقایسه کسرها... عملیات روی اعداد: جمع، تفریق، ضرب و تقسیم اعداد طبیعی، بخش پذیری ... هندسه: زاویه، عمود، توازی، ارتفاع، تعریف و روابط خاصیت چهار ضلعی ها اندازه گیری: زاویه، زمان، طول، محیط، مساحت، واحد متر مربع	با به کارگیری روش های مختلف تمام تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، آمار و احتمال و راهبردهای حل مسئله را به درستی حل کرده و درباره آن ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می دهد. علاوه بر مسائل کتاب درسی، مسائل جدید را حل می کند. ثبت نام در کلاس های تخصصی مانند پژوهش سرا و خانه ریاضی به او کمک می کند تا مهارت های بیشتری را در انجام فعالیت ها فرا بگیرد.	خیلی خوب
		با به کارگیری روش های مختلف اکثر تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، آمار و احتمال و راهبردهای حل مسئله را به درستی حل کرده و درباره آن ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی را به درستی حل می کند. در به کارگیری شیوه های مختلف ضرب نیاز به تمرین بیشتری دارد. بهتر است از راه های مختلف مانند استفاده از شکل، ابزارهای پیرامون خود، جدو ارزش مکانی به تمرین های فعالیت های کتاب بپردازد.	خوب

	آمار و احتمال: نمودار خط شکسته، بیان احتمال وقوع یک پیشامد حل مسئله: به کارگیری راهبردهای حل مسئله شامل رسم شکل و الگو سازی و تبدیل مسئله به زیر مسئله، الگویابی، ساده سازی و... ترکیب راهبردها...	با به کارگیری روش های مختلف برخی از تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، آمار و احتمال و راهبردهای حل مسئله را به درستی حل کرده و درباره آن ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می دهد. برخی از مسائل کتاب درسی را به درستی حل می کند. برای درک عمیق تر مفاهیم بهتر است با استفاده از ابزار مختلف نمایشی از مفاهیم را نشان دهد، سپس شکل آن ها را بکشد و تمرین های مربوط به آن ها را انجام دهد.	قابل قبول
		برای حل تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، آمار و احتمال و راهبردهای حل مسئله و حل مسائل کتاب درسی به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. لازم است دانش آموز ضمن مراجعه به مفاهیم پایه در سال های قبل بازآموزی مجدد داشته باشد و مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
مطالعات اجتماعی	نظام اجتماعی فرهنگی و هویت زمان، تداوم و تغییر فضا و مکان منابع و فعالیت های اقتصادی	مهارت های زندگی و کاوشگری را با توجه به حقوق همسایگان، نیازها و امکانات و تغییرات محله، تربی اجتماعی و فعالیت های اقتصادی در عمل به کار می گیرد. ضمن یادگیری سیر تحولات تاریخی در ایران، برای حفظ میراث فرهنگی تلاش می کند. اصول منابع طبیعی، محیط زیست و آب و هوای مناطق مختلف ایران را با مهارت نقشه خوانی - عکس خوانی بیان می کند و در عمل به کار می گیرد.	خیلی خوب
		در بیشتر موارد مهارت های زندگی و کاوشگری را با توجه به حقوق همسایگان، نیازها و امکانات و تغییرات محله، تربیت اجتماعی و فعالیت های اقتصادی در عمل به کار می گیرد. ضمن یادگیری سیر تحولات تاریخی در ایران، برای حفظ میراث فرهنگی تلاش می کند. بیشتر اصول منابع طبیعی، محیط زیست و آب و هوای مناطق مختلف ایران را بیان می کند و در عمل به کار می گیرد؛ اما در مهارت نقشه خوانی - عکس خوانی نیاز به تمرین بیشتری دارد. از او بخواهید مسیر رفت و آمد خود را به مکان های مختلف مانند پارک و... بکشد و با علائم قراردادی آن ها را نمایش دهد.	خوب
		در برخی موارد مهارت های زندگی و کاوشگری را با توجه به حقوق همسایگان، نیازها و امکانات و تغییرات محله، تربیت اجتماعی و فعالیت های اقتصادی در عمل به کار می گیرد. ضمن یادگیری بعضی از تحولات تاریخی در ایران، برای حفظ میراث فرهنگی تلاش می کند. بیشتر اصول منابع طبیعی، محیط زیست را بیان می کند و در عمل به کار می گیرد؛ اما در مهارت نقشه خوانی - عکس خوانی، شناخت دوره های تاریخی و آب و هوای مختلف ایران نیاز به تمرین بیشتری دارد. بهتر است به مشاهده فیلم های تاریخی بپردازد و رابطه بین آب و هوا، کشاورزی و... را بیان نماید.	قابل قبول
		به ندرت مهارت های زندگی و کاوشگری را با توجه به حقوق همسایگان، نیازها و امکانات و تغییرات محله، تربیت اجتماعی و فعالیت های اقتصادی در عمل به کار می گیرد. ضمن یادگیری برخی از تحولات تاریخی در ایران، برای حفظ میراث فرهنگی تلاش می کند. بعضی از اصول	نیاز به تلاش

	منابع طبیعی، محیط زیست را بیان می کند و در عمل به کار می گیرد؛ اما در مهارت نقشه خوانی – عکس خوانی، شناخت دوره های تاریخی و آب و هوای مختلف ایران نیاز به راهنمایی معلم دارد. بهتر است به مشاهده فیلم های تاریخی بپردازد و رابطه بین آب و هوا، کشاورزی و... را بیان نماید. بنابراین مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد.		
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
علوم	مشاهده برقراری ارتباط به کارگیری ابزار و ساخت مدل به کلارگیری روش علمی تمیم آموخته ها ایمنی و بهداشت محیط زیست کار در گروه	از تمام حواس خود با استفاده از روش علمی و روابط موجود بین پدیده ها برای رسیدن به نتیجه به درستی استفاده می کند. از منابع و روش های مختلف استفاده می کند و در بحث گروهی مفاهیم و پیام موضوعات را به خوبی منتقل می کند. از ابزار مناسب در آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند. آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد.	خیلی خوب
		در بیشتر موارد از حواس خود با استفاده از روش علمی و روابط موجود بین پدیده ها برای رسیدن به نتیجه به درستی استفاده می کند. از منابع و روش های مختلف استفاده می کند و در بحث گروهی مفاهیم و پیام موضوعات را به خوبی منتقل می کند. از بیشتر ابزارهای مناسب در آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند و آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد.	خوب
		در برخی موارد از حواس خود با استفاده از روش علمی روابط موجود بین پدیده ها برای رسیدن به نتیجه به درستی استفاده می کند. از برخی منابع و روش ها استفاده می کند و در بحث گروهی مفاهیم و پیام موضوعات را به خوبی منتقل می کند. برخی از ابزارهای مناسب در آزمایش ها و ساخت مدل را استفاده می کند و آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد.	قابل قبول
		در بهره گیری از حواس، ساخت مدل، برقراری ارتباط، دانستنی های کتاب و انجام آزمایش ها به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. بهتر است تشویق به مشاهده و طرح پرسش های علمی برای به کار بستن آموخته های علمی به او کمک می کند. بنابراین مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
	خدا شناسی پیامبری	نمونه های متنوعی از نعمت های الهی، ضرورت ارتباط درست با دیگران، آداب و اخلاق اسلامی را بیان کرده و در رعایت آن ها تلاش می کند ضمن ابراز علاقه به ویژگی های رفتاری بزرگان دین اشاره کرده و سعی در الگو گیری از رفتار آن ها دارد. با بیان احکام اسلامی کتاب درسی، آن ها را به طور صحیح انجام می دهد.	خیلی خوب

هدیه های آسمان	امامت جهان آخرت قرآن کریم آداب و اخلاق اسلامی احکام اسلامی مراسم اسلامی شخصیت های دینی خود شناسی	در برگزاری مراسم اسلامی فعالانه مشارکت می کند، مفاهیم پیام های قرآنی را با ذکر مثال هایی توضیح می دهد.	
		نمونه هایی از نعمت های الهی، ضرورت ارتباط درست با دیگران، آداب و اخلاق اسلامی را بیان کرده و در رعایت آن ها تلاش می کند ضمن ابراز علاقه به چند نمونه از ویژگی رفتاری بزرگان دین اشاره کرده و سعی در الگو گیری از رفتار آن ها دارد. ضمن بیان احکام اسلامی کتاب درسی، بیشتر آن ها را به طور صحیح انجام می دهد. در برگزاری مراسم اسلامی مشارکت می کند، مفاهیم پیام های قرآنی را با ذکر چند مثال توضیح می دهد.	خوب
		به نمونه هایی در حد کتاب از نعمت های الهی، ضرورت ارتباط درست با دیگران، آداب و اخلاق اسلامی را بیان کرده و در رعایت آن ها تلاش می کند ضمن ابراز علاقه به نمونه هایی از ویژگی های رفتاری بزرگان دین اشاره کرده و سعی در الگو گیری از رفتار آن ها دارد. ضمن بیان احکام اسلامی کتاب درسی، نمونه ای از آن ها را به طور صحیح انجام می دهد. در برگزاری مراسم اسلامی شرکت می کند، مفاهیم پیام های قرآنی را بیان می کند. پیشنهاد می شود دانش آموز از طریق منابع غیر درسی مانند فیلم، کتاب داستان، شرکت در مساجد، دقت در جهان آفرینش با مفاهیم یاد شده در کتاب درسی آشنایی بیشتری پیدا کند.	قابل قبول
		برای درک بیشتر مفاهیم خداشناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، قرآن، آداب و اخلاق اسلامی، احکام و مراسم اسلامی، شخصیت هالی دینی و خود شناسی به راهنمایی معلم نیاز دارد. بنابراین مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
هنر	بیان ایده در قالب های مختلف هنری: زیبا شناسی، ارتباط با طبیعت و قالب های هنری: میراث فرهنگی، تولید هنر و نقد هنری استفاده مناسب از ابزار	در تولیدات هنری خود عناصر زیباشناختی عناصر را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در همه ی تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسیش بیان نماید؛ و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند.	خیلی خوب
		تا حدود بسیاری در تولیدات هنری خود عناصر زیباشناختی عناصر را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسی هاش بیان نماید؛ و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه، تقارن و... به او کمک می کند.	خوب

		در برخی موارد در تولیدات هنری خود عناصر زیبا شناختی عناصر را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و گاهی در تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسی هاش بیان نماید؛ و برای بهبود آنها پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه، تقارن و... به او کمک می کند.	قابل قبول
		تا حدود بسیاری در تولیدات هنری خود عناصر زیب شناختی عناصر را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسیش بیان نماید و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه، تقارن و... به او کمک می کند. انجام فعالیت های هنری مطابق اهداف برنامه ئرسی زیر نظر مربی آگاه به او کمک می کند.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
تربیت بدنی	حرکان پایه	در انجام همه مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است.	خیلی خوب
		در انجام بیشتر مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است.	خوب
		انجام ورزش های پایه و... در ایام فراغت به سلامتی او کمک می کند.	
		در انجام برخی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. با مشاهده برنامه های ورزشی از رسانه و... به تمرین حرکات بپردازد.	قابل قبول
		در انجام اندکی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. انجام حرکات ورزشی زیر نظر مربی به او کمک می کند.	نیاز به تلاش
شایستگی های عمومی	شایستگی های فردی: رعایت بهداشت و ایمنی رعایت آموخته های اخلاقی شایستگی های فرهنگی اجتماعی: مسئولیت پذیری مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش های ملی و مذهبی	بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می کند. در کار گروهی فعالانه مشارکت دارد. به ارزشهای ملی و میهنی احترام می گذارد. آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	خیلی خوب
		بیشتر موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. در کار گروهی مشارکت دارد وبه ارزشهای ملی و میهنی احترام می گذارد. بیشتر آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	خوب
		اغلب موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. گاهی مسئولیت پذیر است. اغلب به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. گاهی در کار گروهی شرکت دارد و به ارزشهای ملی و میهنی احترام می گذارد. اغلب آموخته های اخلاقیرا رعایت می کند.	قابل قبول

نیاز به تلاش	برخی از موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. برای پذیرش مسئولیت، شرکت در کار گروهی، مطالعه و یادگیری نیاز به راهنمایی معلم دارد. به برخی از آموخته های اخلاقی و ارزش ها توجه دارد.	شایستگی های یادگیری: توجه به مطالعه و کتابخوانی تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان ها و زمان های مختلف	
--------------	---	---	--

نمونه ی گزارش پیشرفت تحصیلی تکمیل شده در پایه ی پنجم

نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
قرآن	خواندن قرآن: روخوانی و قرائت آموزه های قرآنی: ترجمه، پیام قرآنی و داستان های قرآنی	آیات و عبارات قرآنی را صحیح و روان می خواند. کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با زبان ساده و مثال های متنوع بازگو می کند. در کلاس های قرآن جهت آشنایی بیشتر صوت و لحن قاریان قرآن شرکت نماید.	خیلی خوب
		آیات و عبارات قرآنی را صحیح و شمرده می خواند. بیشتر کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با زبان ساده و با چند مثال بازگو می کند. استفاده از نرم افزارهای آموزشی چند بار تکرار، به او کمک می کند.	خوب
		آیات و عبارات قرآنی را به صورت شمرده و تعداد غلط کم (حداکثر ۵ غلط اعرابی) می خواند. برخی از کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با زبان ساده و با ذکر یک مثال بازگو می کند. استفاده از نرم افزارهای آموزشی چند بار تکرار و تکرار مجدد آیات در حضور فردی آگاه به او کمک می کند.	قابل قبول
		در خواندن آیات و عبارات قرآنی، ترجمه عبارات و کلمات، مفاهیم پیام های قرآنی و داستان های کتاب، پیوسته به راهنمایی معلم نیاز دارد. بهتر است دانش آموز تشویق شود که روزانه عبارات قرآنی را به شکل مستمر مطالعه کند؛ و در کلاس های تکمیلی شرکت کند. بنابراین مطابق برنامه داده شده و فعالیت ها را انجام دهد.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
فارسی	مهارت های خوانداری: گوش دادن، سخن گفتن و خواندن	متن را به طور صحیح، روان می خواند و درک می کند. به پرسش های املایی به طور کامل پاسخ می دهد. می نویسد، با رعایت اصول نگارشی متن خوانا، صحیح، زیبا و خلاق می نویسد. خواندن کتاب های ادبی و داستان های مختلف و نوشتن داستان های خلاق به پیشرفت بیشتر او کمک می کند.	خیلی خوب

	مهارت های نوشتاری: درست نویسی و املا، نگارش و انشا	در بیشتر موارد متن را به طور صحیح، روان می خواند و درک می کند. به پرسش های املایی به طور کامل پاسخ می دهد. می نویسد، بیشتر اوقات با رعایت اصول نگارشی متن خوانا، صحیح، زیبا و خلاق می نویسد. مراجعه به فرهنگ لغات و مطالعه کتب و مجلات مناسب سن خود بر افزایش گنجینه لغات او کمک می کند. در برخی موارد متن را به طور صحیح، روان می خواند و درک می کند. به پرسش های املایی به طور کامل پاسخ می دهد. می نویسد، برخی اوقات با رعایت اصول نگارشی متن خوانا، صحیح، زیبا و خلاق می نویسد. متن کتاب درسی، داستان های کوتاه و کتاب مناسب گروه سنی را بخواند و دوباره آن ها را بازنویسی کند. در خواندن متن به طور صحیح و روان و درک آن، پاسخ به پرسش های املایی به راهنمایی های پیوسته معلم نیاز دارد. با راهنمایی معلم متن خوانا و صحیح با رعایت اصول نگارشی می نویسد. به کتاب درسی سال گذشته خود مراجعه کرده و با ساختن جملات کوتاه مهارت تدریجی در نوشتن متن پیدا کند و مطابق برنامه داده شده به تمرین پردازد.	خوب قابل قبول نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
ریاضی	عدد: کسر متعارفی، عدد مخلوط، کسر اعشاری، اعداد مرکب، بخش پذیری مقایسه اعداد: مقایسه کسرهای متعارفی، اعداد مخلوط اعداد اعشاری عملیات روی اعداد: جمع و تفریق کسر و قابل اعداد اعشاری و مرکب، تخمین ضرب: کسر، اعداد مخلوط، اعداد اعشاری تقسیم؛ کسر و اعداد مخلوط، نسبت هندسه: تقارن، مساحت	با به کارگیری روش های مختلف تمام تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، آمار و جمع آوری اطلاعات و راهبردهای حل مسئله را مطابق انتظار به صورت کتبی و شفاهی انجام می دهد. علاوه بر مسائل کتاب درسی، مسائل جدید طرح و حل کند. انجام فعالیت های بیشتر در زمینه درسی به تقویت پرورش خلاقیت او کمک می کند.	خیلی خوب
		با به کارگیری روش ها بیشتر تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، آمار و جمع آوری اطلاعات و راهبردهای حل مسئله را مطابق انتظار به صورت کتبی و شفاهی انجام می دهد؛ اما در تمرین های اعداد اعشاری نیاز به تمرین بیشتری دارد. از او بخواهید با توجه به محیط پیرامون خود مسئله هایی در این باره بنویسد و با حالت های مختلف (با شکل، جدول و بدون جدول) آن ها را حل نماید.	خوب
		با به کارگیری برخی روش ها، بعضی تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، آمار و جمع آوری اطلاعات و راهبردهای حل مسئله را به صورت کتبی و شفاهی انجام می دهد؛ اما در تمرین های هندسه و محاسبه حجم نیاز به تمرین بیشتری	قابل قبول

	چند ضلعی، اجسام هندسی، زاویه، رسم مثلث آمار و جمع آوری اطلاعات، معدل یا میانگین	دارد برخی، مسائل کتاب درسی را درست حل می کند. حل مسائل مشابه و استفاده از تمرین های دوره ای به او کمک می کند. با استفاده از ابزارهایی مانند پرگار و نقاله و ... اشکال هندسی را بسازد و تمرین های مربوط به آن ها را انجام دهد.
نیاز به تلاش		برای حل تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه فضایی و مسطح، اندازه گیری و راهبردهای حل مسئله و حل مسائل کتاب درسی به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. لازم است دانش آموز ضمن مراجعه به مفاهیم پایه در سال های قبل تمرین و بازآموزی مجدد داشته باشد. بنابراین مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت های داده شده بپردازد.
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد
علوم	مشاهده برقراری ارتباط به کارگیری ابزار و ساخت مدل به کارگیری روش علمی تعمیم آموخته ها ایمنی بهداشت محیط زیست کار در گروه	از تمام حواس خود با استفاده از روش علمی و روابط موجود بین پدیده ها برای رسیدن به نتیجه به درستی استفاده می کند. از منابع و روش های مختلف استفاده می کند و در بحث گروهی مفاهیم و پیام موضوعات را به خوبی منتقل می کند. از ابزار مناسب در آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند. آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد. مطالعه کتاب های علمی مانند دائرة المعارف و ساخت پروژه ها به پیشرفت بیشتر او کمک می کند.
		در بیشتر موارد از حواس خود با استفاده از روش علمی و روابط موجود بین پدیده ها برای رسیدن به نتیجه به درستی استفاده می کند. از منابع و روش های مختلف استفاده می کند و در بحث گروهی مفاهیم و پیام موضوعات را به خوبی منتقل می کند. از بیشتر ابزارهای مناسب در آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند و آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد. استفاده از فیلم هاب آموزشی، گردش علمی، انجام عملی آزمایش های و ... به او کمک می کند.
		در برخی موارد از حواس خود با استفاده از روش علمی و روابط موجود بین پدیده ها برای رسیدن به نتیجه به درستی استفاده می کند. از برخی منابع و روش ها استفاده می کند و در بحث گروهی مفاهیم و پیام موضوعات را به خوبی منتقل می کند. برخی از ابزارهای مناسب در آزمایش ها و ساخت مدل را استفاده می کند و آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد. موضوعات درسی را به صورت مدل، نمونک و ... بسازد و درباره استفاده آن ها در زندگی روزمره با دیگران صحبت نماید.
		در بهره گیری از حواس، ساخت مدل، برقراری ارتباط، دانستنی های کتاب و انجام آزمایش ها به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. بهتر است تشویق به مشاهده و طرح پرسش های علمی برای به کار بست آموخته های علمی به او کمک می کند. بنابراین مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد. مرور و تکرار مستمر مطالب کتاب درسی و استفاده از نرم افزارهای آموزشی
		نتیجه
		خیلی خوب
		خوب
		قابل قبول
		نیاز به تلاش

نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
هنر	آفرینش هنری: پرورش ایده، بیان ایده درک هنری: زیبا شناسی، تاریخ و میراث فرهنگی ایران، نقد هنری	در تولیدات هنری خود عناصر زیبا شناختی عناصر را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در همه ی تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسیش بیان نماید؛ و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. تجزیه و تحلیل عناصر بصری و قواعد زیبا شناختی آثار محیط پیرامون درک زیبا شناختی او را تقویت می کند.	خیلی خوب
		تا حدود بسیاری در تولیدات هنری خود عناصر زیبا شناختی عناصر را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسی هاش بیان نماید؛ و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه، تقارن و... به او کمک می کند.	خوب
		در برخی موارد در تولیدات هنری خود عناصر زیبا شناخت عناصر را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و گاهی در تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسی هاش بیان نماید؛ و برای بهبود آن ها پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه، تقارن و... به او کمک می کند.	قابل قبول
		تا حدود بسیاری در تولیدات هنری خود عناصر زیبا شناختی عناصر را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسیش بیان نماید؛ و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه، تقارن و... به او کمک می کند. انجام فعالیت های هنری مطابق به اهداف برنامه درسی زیر نظر مربی آگاه به او کمک می کند.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
تربیت بدنی	مهارت های ورزشی آمادگی حرکتی - جسمانی	در انجام همه مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است.	خیلی خوب
		در انجام بیشتر مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است.	خوب

	انجام ورزش های پایه و... در ایام فراغت به سلامتی او کمک می کند.	بهداشت و تغذیه ایمنی در ورزش شرکت در بازی ها و فعالیت ها	
قابل قبول	در انجام برخی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. با مشاهده برنامه های ورزشی از رسانه و... به تمرین حرکات بپردازد.		
نیاز به تلاش	در انجام اندکی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. انجام حرکات ورزشی زیر نظر مربی به او کمک می کند.		
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
هدیه های آسمانی	خداشناسی	نمونه های متنوعی از نعمت های الهی، ضرورت ارتباط درست با دیگران، آداب و اخلاق اسلامی را بیان کرده و در رعایت آن ها تلاش می کند ضمن ابراز علاقه به ویژگی های رفتاری بزرگان دین اشاره کرده و سعی در الگو گیری از رفتار آن ها دارد. احکام اسلامی کتاب درسی را بیان کرده و آن ها را به طور صحیح انجام مس دهد می تواند با تحقیق و پژوهش درباره امامان و بزرگان دینی داستان هایی بنویسد.	خیلی خوب
	پیامبری	نمونه هایی از نعمت های الهی، ضرورت ارتباط درست با دیگران، آداب و اخلاق اسلامی را بیان کرده و در رعایت آن ها تلاش می کند ضمن ابراز علاقه به چند نمونه از ویژگی رفتاری بزرگان دین اشاره کرده و سعی در الگو گیری از رفتار آن ها دارد. با بیان احکام اسلامی کتاب درسی، بیشتر آن ها را به طور صحیح انجام می دهد. در برگزاری مراسم اسلامی مشارکت می کند، مفاهیم پیام های قرآنی را با ذکر چند مثال توضیح می دهد. از طریق رسانه و یا حضور در مساجد می تواند آشنایی بیشتری با احکام اسلامی پیدا کند.	خوب
	امامت	به نمونه هایی در حد کتاب از نعمت های الهی، ضرورت ارتباط درست با دیگران، آداب و اخلاق اسلامی را بیان کرده و در رعایت آن ها تلاش می کند ضمن ابراز علاقه به نمونه هایی از ویژگی های رفتاری بزرگان دین اشاره کرده و سعی در الگو گیری از رفتار آن ها دارد. با بیان احکام اسلامی کتاب درسی، نمونه ای از آن ها را به طور صحیح انجام می دهد. منابع غیر درسی مانند فیلم، کتاب داستان، شرکت در مساجد، شرکت در کلاس های احکام با مفاهیم یاد شده در کتاب درسی به یادگیری بهتر او کمک می کند	قابل قبول
	آداب و اخلاق اسلامی	برای درک بیشتر مفاهیم خداشناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، قرآن، آداب و اخلاق اسلامی، احکام و مراسم اسلامی، شخصیت های دینی و خود شناسی به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. انجام فعالیت ها مطابق برنامه داده شده زیر می کند.	نیاز به تلاش
جهان آخرت			
قرآن کریم			
شخصیت های دینی			
خودشناسی			
احکام اسلامی			

نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
اجتماعی	مفاهیم و دانستنی های مدنی مفاهیم و دانستنی های جغرافیا مفاهیم و دانستنی های تاریخ	مفاهیم دانستنی های مربوط به تاریخ، جغرافیا و مدنی را بیان می کند. نحوه ی تشکیل و انقراض سلسله ها، وقایع مهم آن ها را به طور کامل توضیح می دهد. کاربرد اصطلاحات را می داند و آن ها را روی نقشه به درستی نشان می دهد. با توجه به علاقه شخصی به کتب، مکانه ای تاریخی و اطلس جغرافیایی و... مراجعه کرده و به تحقیق و پژوهش بپردازد.	خیلی خوب
		در بیشتر موارد مفاهیم و دانستنی های مربوط به تاریخ، جغرافیا و مدنی را بیان می کند. نحوه ی تشکیل و انقراض سلسله ها، وقایع مهم آن ها را به طور کامل توضیح می دهد. کاربرد بیشتر اصطلاحات را می داند و روی نقشه به درستی نشان می دهد.	خوب
		در برخی موارد مفاهیم و دانستنی های مربوط به تاریخ، جغرافیا و مدنی را بیان می کند. نحوه ی تشکیل و انقراض سلسله ها، وقایع مهم آن ها را به طور کامل توضیح می دهد. کاربرد برخی اصطلاحات می داند و آن ها را روی نقشه به درستی نشان می دهد.	قابل قبول
		برای یادگیری مفاهیم و دانستنی های مربوط به تاریخ، جغرافیا و مدنی نیاز به راهنمایی مستمر معلم دارد. بهتر است با کار کردن روی واژه های کتاب درسی و یافتن معانی هر کدام از فرهنگ نامه و با مشاهده فیلم های تاریخی مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
شایستگی های عمومی	شایستگی های فردی: رعایت بهداشت و ایمنی	بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می کند. در کار گروهی فعالانه مشارکت دارد. به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	خیلی خوب
	رعایت آموخته های اخلاقی شایستگی های فرهنگی اجتماعی:	بیشتر موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. در کار گروهی مشارکت دارد و به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. بیشتر آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	خوب

قابل قبول	اغلب موارد بهداشت و ایمنی فدی را رعایت می کند. گاهی مسئولیت پذیر است. اغلب به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. گاهی در کار گروهی شرکت دارد و به ارزشهای ملی و میهنی احترام می گذارد. اغلب آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	مسئولیت پذیری مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش های ملی و مذهبی	
نیاز به تلاش	برخی از موارد بهداشتی و ایمنی فردی را رعایت می کند. برای پذیرش مسئولیت، شرکت در کار گروهی، مطالعه و یادگیری نیاز به راهنمایی معلم دارد. به برخی از آموخته های اخلاقی و ارزش ها توجه دارد.	شایستگی های یادگیری: توجه به مطالعه و کتاب خوانی تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان ها و زمان های مختلف	

نمونه ی گزارش پیشرفت تحصیلی تکمیل شده در پایه ی ششم

نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
قرآن	خواندن قرآن: روخوانی و قرائت آموزه های قرآنی: ترجمه کلمات و عبارات قرآنی، پیام قرآنی و داستان های قرآنی	آیات و سوره های قرآن کامل و کتاب درسی خود را صحیح و روان و آهنگین می خواند. کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با ذکر جزئیات و مثال های متنوع بیان می کند. بهتر است در کلاس ها و دارالقرآن جهت آموزش تخصصی صوت و لحن و حفظ قرآن شرکت نماید.	خیلی خوب
		بیشتر آیات و سوره های قرآن کامل و کتاب درسی خود را صحیح و روان و شمرده می خواند. بیشتر کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با ذکر جزئیات و چند مثال بیان می کند. پخش صوت قرآن و گوش دادن به آیات سپس روانخوانی قرآن به او کمک می کند.	خوب
		برخی آیات و سوره های قرآن کامل و کتاب ئرسی خود را صحیح و روان و شمرده می خواند. برخی از کلمات و عبارات قرآنی را درست ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با زبان خود و با یک مثال بیان می کند. پخش صوت قرآن توسط نرم افزار سپس خواندن عبارات و آیات قرآنی با ضبط صدای خود و رفع اشکال توسط دیگران به یادگیری او کمک می کند.	قابل قبول
		در خواندن آیات و سوره ها و عبارات، ترجمه کلمات، مفاهیم پیام های قرآنی و داستان های کتاب، پیوسته به راهنمایی معلم نیاز دارد. بهتر است دانش آموز تشویق شود که روزانه عبارات قرآنی را به شکل مستمر مطالعه کند. بنابراین مطابق برنامه داده شده به مطالعه و تمرین بپردازد.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
فارسی	مهارت های خوانداری: گوش دادن، سخن گفتن و خواندن	به طور صحیح می خواند و ضمن رک مطلب به نقد اطلاعات می پردازد. با تمرکز گوش می دهد، درگفت و گو ها مشارکت فعال دارد و دیده ها و شنیده ها را با استلال بیان می کند. خوانا، صحیح و زیبا و خلاق می نویسد. زیر نظر یک مربی می تواند داستان های خلاق به صورت تلفیقی و... با الهام از محیط پیرامون خود بنویسد.	خیلی خوب

	مهارت های نوشتاری: درست نویسی و املا، نگارش و انشا	در بیشتر موارد به طور صحیح می خواند و ضمن درک مطلب به نقد اطلاعات می پردازد. با تمرکز گوش می دهد، در بیشتر گفت و گوها مشارکت فعال دارد و دیده ها و شنیده ها را با استدلال بیان می کند و خوانا، صحیح و زیبا می نویسد. اگر کتاب داستان بیشتر بخواند و آن را برای دیگران تعریف کند به پیشرفت و تقویت مهارت های شنیداری و نوشتاری او کمک می کند.	خوب
		در برخی موارد به طور صحیح می خواند و ضمن درک مطلب به نقد اطلاعات می پردازد. با تمرکز گوش می دهد، در برخی گفت و گوها مشارکت فعال دارد و دیده ها و شنیده ها را با استدلال بیان می کند و خوانا و درست می نویسد. کتاب درسی را دوباره بخواند، کتاب های داستان ساده را مطالعه و درباره تصاویر آن صحبت کند.	قابل قبول
		در مهارت های خوانداری، شنیداری و نوشتاری به راهنمایی های پیوسته معلم نیاز دارد. به کتاب درسی سال گذشته خود مراجعه کرده در رابطه با تصاویر آن جمله سازی نموده و نقاشی بکشد و مطابق برنامه داده شده به انجام فعالیت ها و تمرین بپردازد.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
	عدد: عددها کسری و مخلوط، عددهای اعشاری، تقریبی و صحیح عملیات روی اعداد: چهار عمل اصلی روی اعداد کسری مخلوط و اعشاری... حل مسئله: به کار بردن راهبردهای حل مسئله، حل مسئله اندازه گیری: طول زاویه سطح حجم نسبت تناسب و درصد و کاربردهای آنها مختصات: محورهای مختصات، تقارن، دوران	با به کارگیری روش های مختلف تمام تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، نسبت تناسب، محور مختصات و راهبردهای حل مسئله را به درستی حل کرده و درباره آن ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می دهد. می تواند علاوه بر مسائل کتاب درسی، مسائل جدید را حل کند.	خیلی خوب
ریاضی		با به کارگیری روش ها اکثر تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها هندسه، اندازه گیری، نسبت تناسب، محور مختصات و راهبردهای حل مسئله را به درستی حل کرده و درباره آن ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی را به درستی حل می کند. اما در تمرین های هندسی نیاز به تمرین بیشتری دارد. باز و بسته کردن اشکال هندسی موجود در کلاس و مدرسه و به دست آوردن حجم و مساحت اشیا مختلف هندسی در منزل به یادگیری بیشتر او کمک می کند.	خوب
		با به کارگیری روش ها برخی از تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، نسبت تناسب، محور مختصات و راهبردهای حل مسئله را به درستی حل کرده و درباره آن ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می دهد. برخی از مسائل کتاب درسی را درست حل می کند. چنانچه به یادآوری چگونگی به دست آوردن عدد پی و اندازه گیری مساحت اشکال هندسی بپردازد، می تواند با استفاده از فرمول مساحت شکل های ترکیبی را محاسبه کند.	قابل قبول

		برای حل تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، نسبت تناسب، محور مختصات و راهبردهای حل مسئله و حل مسائل کتاب درسی به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. لازم است دانش آموز ضمن مراجعه به مفاهیم پایه در سال های قبل، مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
مطالعات اجتماعی	نظام اجتماعی فرهنگی و هویت زمان، تداوم و تغییر فضا و مکان منابع و فعالیت های اقتصادی	مهارت های زندگی و کاوشگری در نظاماجتماعی، آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت می کند و به کار می گیرد. ضمن آشنایی با مشاغل فرآیند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کشور را می شناسد. ضمن آشنایی با موقعیت جغرافیایی ایران، علل و عوامل سیر تحولات تاریخی دوره قبل و بعد از انقلاب اسلامی را تحلیل می کند. برای حفظ میراث فرهنگی و ارزش های انقلاب تلاش می کند.	خیلی خوب
		در بیشتر موارد مهارت های زندگی و کاوشگری در نظام اجتماعی، آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت می کند و به کار می گیرد. ضمن آشنایی با مشاغل فرآیند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کشور را می شناسد. ضمن آشنایی با موقعیت جغرافیایی ایران، علل و عوامل سیر تحولات تاریخی دوره قبل و بعد از انقلاب اسلامی را تحلیل می کند. برای حفظ میراث فرهنگی و ارزش های انقلاب تلاش می کند. جستجوی پاسخ های سوالات از طریق مطالعه کتاب های تاریخی، مشاهده فیلم و... به یادگیری عمیق تر او کمک می کند.	خوب
		در برخی موارد مهارت های زندگی و کاوشگری در نظام اجتماعی، آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت می کند و به کار می گیر. ضمن آشنایی با مشاغل فرآیند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کشور را می شناسد. مشاهده فیلم های تاریخی و... نقشه، آثار تاریخی و بیان دیده ها و شنیده ها در قالب گزارش و... به یادگیری عمیق او کمک می کند.	قابل قبول
		به ندرت مهارت های زندگی و کاوشگری در نظام اجتماعی، آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت می کند و به کار می گیرد همواره، جهت آشنایی با مشاغل، فرآیند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کگشور به راهنمایی معلم نیاز دارد. بنابراین مطابق برنامه داده شده به انجام فعالیت ها بپردازد.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه

	درگیر رد بیشتر شدن در فرآیند یادگیری به کارگیری شیوه های متعدد و متنوع یادگیری علوم به کارگیری آموخته های خود در زندگی به کارگیری شیوه های متعدد و متنوع ارائه تسلط به فرآیند یادگیری خود	با بهره گیری از حواس خود با استفاده از روش علمی روابط موجود بین پدیده ها را کشف می کند و برای رسیدن به نتیجه به درستی از ابزار استفاده می کند. از منابع و روش های مختلف استفاده می کند و با توجه به نظرات دیگران در بحث گروهی شرکت می کند و مفاهیم را براساس مشاهدات واقعی منتقل می کند. از ابزار مناسب در آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند. آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد. موارد با بهره گیری از حواس خود با استفاده از روش علمی روابط موجود بین پدیده ها را کشف می کند و برای رسیدن به نتیجه به درستی از ابزار استفاده می کند. از بیشتر منابع و روش های مختلف استفاده می کند و با توجه به نظرات دیگران در بحث گروهی شرکت می کند و مفاهیم را براساس مشاهدات واقعی منتقل می کند. از بیشتر ابزارها در آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند. اغلب آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد. استفاده از فیلم های آموزشی، تدارک گردش علمی، انجام عملی آزمایش های و... به او کمک می کند. در برخی موارد با بهره گیری از حواس خود با استفاده از روش علمی روابط موجود بین پدیده ها را کشف می کند و برای رسیدن به نتیجه به درستی از ابزار استفاده می کند. از بیشتر منابع و روش های مختلف استفاده می کند و با توجه به نظرات دیگران در بحث گروهی شرکت می کند و مفاهیم را براساس مشاهدات واقعی منتقل می کند. از بیشتر ابزارها در آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند. اغلب آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد. در برخی موارد با بهره گیری از حواس خود با استفاده از روش علمی روابط موجود بین پدیده ها را کشف می کند و برای رسیدن به نتیجه به درستی از ابزار استفاده می کند. با توجه به نظرات دیگران در بحث گروهی شرکت می کند و مفاهیم را براساس مشاهدات واقعی منتقل می کند. از بیشتر ابزارها در آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند. اغلب آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد. موضوعات درسی را به صورت مدل، ماکت و... بسازد و درباره استفاده آن ها در زندگی روزمره با دیگران صحبت نماید. در بهره گیری از حواس، ساخت مدل، برقراری ارتباط، دانستنی های کتاب و انجام آزمایش ها به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. بهتر است تشویق به مشاهده و طرح پرسش های علمی برای به کار بستن آموخته های علمی به او کمک می کند. بنابراین مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد.
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد
هدیه های آسمان	خداشناسی پیامبری	دانستنی های مربوط به خدا شناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، آداب و اخلاق، احکام و مراسم اسلامی را بیان می کند و ضمن ابراز علاقه به بزرگان دینی، آموخته ها را در عمل به کار می گیرد.
		نتیجه خیلی خوب

	امامت جهان آخرت قرآن کریم آداب و اخلاق اسلامی احکام اسلامی مراسم اسلامی شخصیت های دینی خودشناسی	بیشتر دانستنی های مربوط به خداشناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، آداب و اخلاق، احکام و مراسم اسلامی را بیان می کند و ضمن ابراز علاقه به بزرگان دینی، بیشتر آموخته ها را در عمل به کار می گیرد. مطالعه کتب غیر دسی و مطالعه زندگی ائمه مانند داستان راستان و ... به یادگیری عمیق تر او کمک می کند.	خوب
		برخی از دانستنی های مربوط به خداشناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، آداب و اخلاق، احکام و مراسم اسلامی را بیان می کند و ضمن ابراز علاقه به بزرگان دینی، برخی آموخته ها را در عمل به کار می گیرد. تماشای فیلم های آموزشی مرتبط با زندگی بزرگان دینی می تواند به یادگیری ایشان کمک نماید.	قابل قبول
		برای درک بیشتر مفاهیم خداشناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، قرآن، آداب و اخلاق اسلامی، احکام و مراسم اسلامی، شخصیت های دینی به راهنمایی معلم نیاز دارد. بنابراین مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد.	نیاز به تلاش
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
	آفرینش هنری پرورش ایده بیان ایده درک هنری، زیبایی شناسی، تاریخ و میراث فرهنگی ایران، تولید هنر و نقد هنری	در تولیدات هنری خود عناصر زیبا شناختی عناصر را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در همه ی تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسیش بیان نماید. و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند.	خیلی خوب
		تا حدود بسیاری در تولیدات هنری خود عناصر زیبا شناختی عناصر را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسی هاش بیان نماید و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه، تقارن و... به او کمک می کند.	خوب
			قابل قبول
		در برخی موارد در تولیدات هنری خود عناصر زیبا شناختی عناصر را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و گاهی در تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسیش بیان نماید. و برای بهبود، پیشنهاد دهد.	نیاز به تلاش

		استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه، تقارن و.. به او کمک می کند. انجام فعالیت های هنری مطابق به اهداف برنامه درسی زیر نظر مربی آگاه به او کمک می کند.	
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
تربیت بدنی	حرکات پایه آمادگی جسمانی	در انجام همه مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است.	خیلی خوب
		در انجام بیشتر مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است.	خوب
		انجام ورزش های پایه و... در ایام فراغت به سلامتی او کمک می کند.	
		در انجام برخی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. با مشاهده برنامه های ورزشی از رسانه و... به تمرین حرکات بپردازد.	قابل قبول
		در انجام اندکی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است.	نیاز به تلاش
		انجام حرکات ورزشی زیر نظر مربی به او کمک می کند.	
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
تفکر و پژوهش	اهداف و انتظارات عملکردی خاص: استنباط، استدلال و نتیجه گیری و روش پاسخ گویی به کنجکاوی خود در ارتباط با خود، خدا، خلق، خلقت صفات و ویژگی های منش تفکر، نگرش های درست نسبت به یافته های علمی،	ضمن رعایت آداب گفت و گو، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی را در فعالیت های کلاسی به کار می گیرد. می تواند نگرش های خود را نسبت به پژوهش و یافته های علمی اصلاح و ارتقا دهد. شیوه های مناسب جمع آوری اطلاعات را می شناسد و در حل مسائل گروه با اعضا همفکری می کند. نقد و بررسی فیلم ها، کتاب، وقایع تاریخی و تحلیلی و.... با راهنمایی و مراجعه به افراد آگاه و منابع معتبر به پیشرفت بیشتر او کمک می کند.	خیلی خوب
		در بیشتر موارد ضمن رعایت آداب گفت و گو، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی را در فعالیت های کلاسی به کار می گیرد. بیشتر اوقات می تواند نگرش های خود را نسبت به پژوهش و یافته های علمی اصلاح و ارتقا دهد. بیشتر، شیوه های مناسب جمع آوری اطلاعات را می شناسد و در حل مسائل گروه با اعضا همفکری می کند. تماشا و گوش دادن به نقد و بررسی فیلم ها، کتاب و... از طریق رسانه و... به یادگیری بیشتر او کمک می کند.	خوب

	قضاوت درباره رفتار و اعمال خود و دیگران و بصیرت نسبت به نتایج و پیامدها اهداف و انتظارات عملکردی مشترک: برقراری ارتباط فردی و میان فردی درک پدیده ها، رویدادها و قوانین جهان آفرینش به عنوان آیات الهی، خود یادگیری و خود سازی مستمر و مادام العمر، شناخت و درون سازی ارزش های اخلاقی و پرهیز از ردائل فهم و جانبداری از ارزش های دینی	در برخی موارد ضمن رعایت آداب گفت و گو، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی را در فعالیت های کلاسی به کار می گیرد. گاهی اوقات می تواند نگرش های خود را نسبت به پژوهش و یافته های علمی اصلاح و ارتقا دهد. برخی اوقات شیوه های مناسب جمع آوری اطلاعات را می شناسد و در حل مسائل گروه با اعضا همفکری می کند. داستان ها و فیلم های کتاب درسی را دوباره مرور کند و با زبان خود برای دیگران به تجزیه و تحلیل آن ها بپردازد. در رعایت آداب گفت و گو، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی در فعالیت های کلاسی، ارتقا و اصلاح نگرش های خود نسبت به پژوهش و یافته های علمی شیوه های مناسب جمع آوری اطلاعات و همفکری برای حل مسائل گروه به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد. بنابراین مطابق برنامه داده شده به بحث و گفت و گو درباره داستان های کتاب همراه با افراد خانواده و... بپردازد. نیاز به تلاش	قابل قبول
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
کار و فناوری	پروژه های طراحی و ساخت و پودمان های کار: فرآیندهای اجرا و تولید محصول، ایمنی و بهداشت صنعتی، دقت و صحت ... فناوری ارتباطات و اطلاعات	ضمن داشتن رویکرد پژوهش محور، در فرآیند ساخت پروژه طرح های جدید ارائه می دهد، ابزار و تجهیزات مناسب انتخاب و آماده می کند. ایمنی و بهداشت، نظم و مسئولیت پذیری و... را رعایت می کند و گزارشی کامل از کار خود ارائه می دهد. می تواند از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای جستجوگری، ذخیره اطلاعات، اسلایدهای نمایشی و کپی و انتقال متن استفاده نماید. با حضور در اماکن تاریخی، مراجعه به شبکه رشد، از موضوعات علمی و... اسلاید نمایشی تهیه نماید.	خیلی خوب
		در بیشتر موارد ضمن داشتن رویکرد پژوهش محور، در فرآیند ساخت پروژه طرح های جدید ارائه می دهد، ابزار و تجهیزات مناسب انتخاب و آماده می کند. بهداشت، نظم و مسئولیت پذیری و... را رعایت می کند و گزارشی کامل از کار خود ارائه می دهد. اغلب اوقات می تواند از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای جستجوگری، ذخیره اطلاعات، اسلایدهای نمایشی و کپی و انتقال متن استفاده نماید. با حضور در اماکن تاریخی، مراجعه به شبکه رشد، از موضوعات علمی و... اسلاید نمایشی تهیه نماید.	خوب
		در برخی موارد ضمن داشتن رویکرد پژوهش محور، در فرآیند ساخت پروژه طرح های جدید ارائه می دهد، ابزار و تجهیزات مناسب انتخاب و آماده می کند. بعضی اوقات ایمنی و بهداشت، نظم و مسئولیت پذیری و... را رعایت می کند و گزارشی کامل از کار خود ارائه می دهد. برخی اوقات می تواند از فناوری	قابل قبول

	اطلاعات و ارتباطات برای جستجوگری، ذخیره اطلاعات، اسلایدهای نمایشی و کپی و انتقال متن استفاده نماید. انجام فعالیت ها در منزل با توجه به فعالیت های داده شده به او کمک می کند.		
نیاز به تلاش	در فرآیند ساخت پروژه و ارائه طرح های جدید، انتخاب و آماده سازی مناسب ابزار و تجهیزات، رعایت ایمنی و بهداشت، نظم و مسئولیت پذیری و... و ارائه گزارشی کامل از کار خود، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای جستجوگری، ذخیره اطلاعات، اسلایدهای نمایشی و کپی و انتقال متن، نیاز به راهنمایی پیوسته معلم دارد.		
نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
شایستگی های عمومی	شایستگی های فردی: رعایت بهداشت و ایمنی	بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می کند. در کار گروهی فعالانه مشارکت دارد. به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	خیلی خوب
	رعایت آموخته های اخلاقی	بیشتر موارد بهداشتی و ایمنی فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. در کار گروهی مشارکت دارد و به ارزشهای ملی و میهنی احترام می گذارد. بیشتر آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	خوب
	شایستگی های فرهنگی اجتماعی:	اغلب موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. گاهی مسئولیت پذیر است. اغلب به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. گاهی در کار گروهی شرکت دارد و به ارزشهای ملی و میهنی احترام می گذارد. اغلب آموختههای اخلاقی را رعایت می کند.	قابل قبول
	مسئولیت پذیری	برخی از موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. برای پذیرش مسئولیت، شرکت در کار گروهی، مطالعه و یادگیری نیاز به راهنمایی معلم دارد. به برخی از آموخته های اخلاقی و ارزش ها توجه دارد.	نیاز به تلاش
	مشارکت در کار گروهی		
	احترام به ارزش های ملی و مذهبی		
	شایستگی های یادگیری: توجه به مطالعه و کتاب خوانی		
	تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان ها و زمان های مختلف		

اگر شما می خواهید در سریعترین زمان نمرات توصیفی دوره ابتدایی را در سامانه سیدا دانش آموزی ثبت کنید به شما پیشنهاد می کنم:

افزونه ثبت نمرات توصیف عملکرد را دانلود کنید.

دانلود افزونه ثبت نمرات توصیفی در سیدا

قابل نصب بر روی مرورگر موزیلا و گوگل کروم

دارای فایل Word توصیف عملکرد 6 پایه ابتدایی

دانلود کنید

برای دانلود افزونه ثبت نمرات توصیفی اینجا "[دانلود افزونه نمرات توصیفی](#)" کلیک کنید.

The screenshot shows the SIDA system interface. A green circle highlights the 'افزودن' (Add) button in the top navigation bar. A red arrow points from this button to the 'دانلود' (Download) button in the right sidebar. The main table displays student records with columns for ID, Name, Family Name, and various performance metrics.

کد	نام خانوادگی	نام	توصیف عملکرد	میانگین	توسعه و مهارت	زبان مادری و انگلیسی	فرهنگ و آداب	سلامت جسمانی	سلامت روانی	مجموع
۰۱۲۳۴۵۶۷۸۰	ابراهیمی	احمد	ضرورت وجود نظم و مقررات در جامعه، خانواده و محیط پد	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۰۱۲۳۴۵۶۷۸۰	احمدی	اشکان	ضرورت وجود نظم و مقررات در جامعه، خانواده و محیط پد	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۰۱۲۳۴۵۶۷۸۰	پارسی آباد	پدرام	در بیشتر موارد ضرورت وجود نظم و مقررات در جامعه، خ	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۰۱۲۳۴۵۶۷۸۰	پیشگام	فرزاد	ضرورت وجود نظم و مقررات در جامعه، خانواده و محیط پد	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۰۱۲۳۴۵۶۷۸۰	رمضانی	آرتا	در برخی موارد ضرورت وجود نظم و مقررات در جامعه، خ	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۰۱۲۳۴۵۶۷۸۰	جعفری	عباس	ضرورت وجود نظم و مقررات در جامعه، خانواده و محیط پد	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱

دانلود افزونه ثبت نمرات توصیفی